

Monografia pod redakcją Marii Jodłowiec i Anny Niżegorodcew

W stronę nowoczesnego nauczania języków obcych

(seria: "Język a komunikacja" nr 22)

Spis treści

Słowo wstępne

Maria Jodłowiec i Anna Niżegorodcew
W stronę post-metodycznej dydaktyki języków obcych

Część I

Wielojęzyczność a pojęcie języka

Agnieszka Kubiczek
L1, L2, L3... Ln - o problemach definiowania języków

Część II

Kontrola i ocena różnych aspektów kompetencji ucznia i efektywności procesu nauczania

Sylwia Adamczak-Krysztofowicz
Kontrola i ocena rozumienia ze słuchu w dydaktyce języka niemieckiego dla dorosłych

Anna Maria Harbig
Ankieta jako narzędzie w ewaluacji zajęć z języka obcego

Anna W.Kierczak, Agnieszka Drwięga, Anna Malinowska, Longina Świątkowska
Samocena jako istotny element kształtowania autonomii w nauczaniu specjalistycznego języka obcego

Alina Kowalczyk
Specyfika nauki języka w grupach dorosłych - znaczenie ewaluacji i autoewaluacji

Jarosław Krajka
Ewaluacja efektów kształcenia w platformach nauczania na odległość

Agnieszka Nowicka
Ocena kompetencji komunikacyjnej w konsultacjach i wywiadach w języku angielskim jako lingua franca

Izabela Orchowska
Kompetencja interkulturowa w sytuacji interpretacji autentycznego dokumentu ikonograficznego w języku / kulturze obcej na poziomie B2

Monografia pod redakcją Marii Jodłowiec i Anny Niżegorodcew

W stronę nowoczesnego nauczania języków obcych

(seria: "Język a komunikacja" nr 22)

Spis treści

Anna Seretny

Kryteria oceny wypowiedzi ustnych w testach plasujących oraz biegłości w języku polskim jako obcym - w poszukiwaniu nowych rozwiązań

Monika Stawicka

Jak uczyjemy? Jakość nauczania języków obcych w szkołach językowych

Część III

Pomoce i materiały dydaktyczne w nauczaniu języków

Radosław Gajda

Wykorzystanie nowoczesnych technologii w nauczaniu języka obcego

Elżbieta Gajewska, Magdalena Sowa, Sebastian Piotrowski

Problemy z redagowaniem korespondencji stereotypowej a modele tekstu

Krystyna Herzig, Iwona Kaźmierczak

Oceny porównawcze podręczników do nauki języka francuskiego i języka włoskiego w szkole średniej

Justyna Leśniewska

Słowniki języka angielskiego a kolokacje

Maciej Mackiewicz

Podręcznik do nauki języka niemieckiego jako źródło międzykulturowej refleksji: czy istnieje model idealny? Analiza trzech przypadków

Sebastian Mrozek

Literatura w przestrzeni 600 słów? "Easy readers" - uproszczone teksty literackie na lekcjach języka niemieckiego

Krzysztof Okoński

Cyfrowa ewolucja mediów a możliwości kształtowania kompetencji językowej i krajoznawczej

Część IV

Kształcenie mikro- i makro-sprawności językowych

Aleksandra Jankowska

"Prawdziwa" komunikacja w klasie - czy jest możliwa?

Monografia pod redakcją Marii Jodłowiec i Anny Niżegorodcew

W stronę nowoczesnego nauczania języków obcych

(seria: "Język a komunikacja" nr 22)

Spis treści

Iwona Janowska

O podejściu zadaniowym do nauczania języków obcych

Lidia Łoziak

Rola strategii metakognitywnych w przełamywaniu barier mówienia w języku angielskim

Renata Majewska

Próba określenia kompetencji ucznia uczącego się dwujęzycznie historii

Katarzyna Pluta

Integracja kształcenia językowego i zawodowego w wyższych szkołach technicznych we Francji - na przykładzie wyższej szkoły techników przemysłowych w Nantes (Ecole des Mines de Nantes)

Krzysztof Polok

Kształtowanie kompetencji językowej, komunikacyjnej i interkulturowej dzieci i młodzieży - wnioski z badań

Aldona Sopata

Koncepcje wczesnoszkolnego nauczania języków obcych a praktyka kształcenia językowego dzieci

Monika Wit

Szkolne centrum pisania i czytania - możliwości rozwoju sprawności językowych poza curriculum

Część V

Kształcenie neofilologiczne: wybrane aspekty

Przemysław Wolski

Początkujący nauczyciele języków obcych - zwiększanie szans na rynku pracy poprzez projekty Leonardo da Vinci

Alicja Żuchelkowska

Kształcenie tłumaczy na studiach filologicznych